ҚОСЫМША 1

«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін- өзі бағалауы 2024-2025 оқу жылы.

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін- өзі бағалаудың мазмұны	Өзін- өзі бағалау материалдары	Дерексөз
1	**Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**	**Білім беру ұйымының толық атауы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Құрылтайшы: «Ақмола облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі (заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы	"Білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау туралы"Кезектен тыс педагогикалық кеңестің №5 хаттамасы. Мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ Өзін-өзі бағалау бойынша комиссия құру туралы бұйрық **ПДФ001**	Ресми интернет-ресурста орналастырылды https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/
		Заңды тұлғаның байланыс деректері :телефон номері- 87164894410, электронды почта – kenortamektebi2@mail.kz, сайт sc0005.zharkain.aqmoedu.kz **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері :** Какенова Слушаш Советовна 2023 жылы 04 тамызда « Ақмола облысы білім басқармасы Жарқайың ауданының білім бөлімі» ММ №170 бұйрығымен Кең ауылының негізгі орта мектебінің басшысы ретінде қызметке тағайындалды.	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері **ПДФ002**	Ресми интернет-ресурста орналастырылды https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-naznachenii-direktora-shkoly
		Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары: БСН 030640001301 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі Есіл қаласы 2021 жылдың 13 қаңтары Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Ақмола облысының департаменті Есіл ауданаралық әділет басқармасы. Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама **Рұқсат беру құжаттары:** Лицензия 08 маусым 2017 жылғы № KZ77LAA00009427, мерзімі шектелмеген. Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша. Қосымшаның №001 берілген орны Көкшетау қаласы , берілген күні 2017 ж 07 маусым.	Лицензия 8 маусым 2017 жылғы № KZ91LAA00009427 білім беру қызметімен айналысуға және «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі туралы 2017 жылы 07 маусымдағы Ақмола облысы әкімдігтің білім беру мекемелерінің атауларын өзгерту №13-13-1-6/496 бұйрығы және мектеп БИН – ы **ПДФ003** Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі»КММ жарғысы және техникалық паспорты **ПДФ004**	Ресми интернет-ресурста орналастырылды https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/linczіya https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/9269-19-05-25-20-17-05-tehnicheskiy-pasport

		Мектептің жарғысы толықтырулар енгізілумен Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/3 қаулысымен бекітілген. **Мектептің жарғысына толықтыру енгізу туралы Қаулы** **Мектептің жарғысына енгізілетін толықтырулардың мәтін қосымшасы**	Мектептің жарғысына толықтыру енгізу туралы Қаулы Мектептің жарғысына енгізілетін толықтырулардың мәтін қосымшасы **ПДФ005**	Ресми интернет-ресурста орналастырылды https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/5856-19-05-25-20-19-54-ustav-shkoly
		Білім беру ұйымының орналасқан жері : Қазақстан, Ақмола облысы, Жарқайың ауданы, Кен ауылы, Жастар көшесі 5 ғимарат.	Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ **ПДФ006**	Ресми интернет-ресурста орналастырылды https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/akt-na-zemelynyy-uchastok
2	**Кадырлық құрамға талдау**	Күншуақ шағын орталығы «Жарқайың ауданы білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережесіне сәйкес бір жасқа дейінгі балалар үшін және 1-сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейінгі жастағы топтардың болуын қамтамасыз ететін және балалардың толық болу күнімен жұмыс істейтін мектепке дейінгі шағын орталық. Шағын орталықтың негізгі құрылымдық бірлігі әр түрлі жас принципі бойынша толтырылған «Күншуақ» атты жас тобы және мектепалды даярлық сыныбы болып табылады. Жас топтарының орналасуы әртүрлі жас принципі бойынша жасалды: - топта үш жастағы балалардың (3 жас, 4 жас, 5 жастағы балалар) болуын ескере отырып - 20 баладан аспауы керек, яғни 5 күндік жұмыс аптасы бар 20 тәрбиеленушілерден аспауы керек. Шағын орталықта штат саны Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына» сәйкес белгіленді. мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары». Шағын орталық тәрбиешілерінің штат саны мен есепшоттары мектептің ресми сайтында орналастырылған. «Күншуақ» шағын орталығының 2024 жылдың 1 қыркүйегінен бастап жұмыс істеп тұрғанын ескере отырып және өндірістік қажеттілікке байланысты «Жарқайың ауданы білім бөліміне қарасты Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ бастауыш сынып мұғалімдері Ақмола облысы» мемлекеттік **мекемесінің қоса атқарушы қызметкерлері** Абаханова Коркем Магауияқызы – даярлық сыныбының тәрбиешісі,білімі орта арнаулы, диплом ТКБ №0851851, Арқалық педагогикалық колледжі, мамандығы «Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие», 28.06.2016ж., педагогикалық еңбек өтілі 5 жыл, санаты педагог- модератор.»Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында АКТ технологияларды қолдану бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәліметтер Әдістемелік ұсынымдарға 2 – қосымша **ПДФ007** Бағаланатын кезеңге педагогтердің **штаттық кестесі – ПДФ008** Бағаланатын кезеңің басшылар мен тиісті бейін бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі **мәліметтер** **ПДФ009**	Ресми интернет-ресурста орналастырылды. https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-ukomplektovannosti-pedagogicheskih-vospitateley-kadrami https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-mini-centra https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/kursy-pedagogovkunshuak

		тақырыбында біліктілдік артыру курсын өтті. (10.12.2021ж.) №0434450, «Өрлеу» БАҰО. Абельдинова Алданыш Акылбековна – шағын орталықтың тәрбиешісі,білімі орта-арнаулы, ТКБ № 1198712,22.06.2018 ж. , санаты - педагог-модератор.Еңбек өтілі- 6 жыл.»Мектепке дейінгі ұйымның заттық кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» тақырыбында біліктілігін арттыру курсын өтті. (03.02-13.02.2025ж.72 сағат.) Кошкимбаева Арайлым Муратқызы – шағын орталықтың тәрбиешісі, білімі жоғары, Абай Мырзахметов атындағы қазақ ұлттық педагогикалық университеті, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», ВД 00015767666, 10.06.2022 ж., педагогикалық еңбек өтілі -2 жыл,санаты- педагог-модератор.Ағымдағы жылы біліктілік арттыру курсынан өтпеді. «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ директорының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер – **ағымдағы уақытта аттестациядан өтпеді.** «Күншуақ» шағын орталығы тәрбиешілерінің біліктілік санатының деңгейін көтеру/растау туралы ақпарат – Абельдинова Алданыш Акылбековна, педагог-модератор санатын растауға өтініш берді. «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданындағы білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ директорының Какенова Слушаш Советовна қайта даярлау курстарын арттыру туралы ақпарат - « Менеджмент в образовании» Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы, (12.08.-23.08.2024 ж.) № 0745349.Көкшетау қ.		
3	**Тәрбиелену шілер контингенті**	ҚММ жанындағы Күншуақ шағын орталығы «Жарқайың ауданы білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережесіне сәйкес бір жасқа дейінгі балалар үшін және 1-сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейінгі жастағы топтардың болуын қамтамасыз ететін және балалардың толық болу күнімен жұмыс істейтін мектепке дейінгі шағын орталық. Шағын орталықтың негізгі құрылымдық бірлігі әр түрлі жас принципі бойынша толтырылған «Күншуақ» атты жас тобы және мектеп алды даярлық болып табылады. Жас топтарын толтыру әртүрлі жас принципі бойынша жүзеге асырылады: - топта үш жастағы балалар болғандықтан (3 жас, 4 жас, 5 жастағы балалар) - 20 баладан аспау қажет. Күншуақк шағын орталығына 20 бала келеді. - 5 жас және одан жоғары - мектепалды даярлық сыныбы - 6 оқушы Күншуақ шағын орталығында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар жоқ. - 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары»; - 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – мектептердің мектепалды даярлық сыныптары үшін оқу жылы, мектептің ішкі тәртібіне сәйкес оқу жылы	Әдістемелік ұсынымдарға 3 – қосымша **ПДФ010**	Ресми интернет-ресурста орналастырылды. https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/struktura-kontingenta-vospitannikov

		ішінде мерекелер белгіленді; Жас топтарын толтыру әртүрлі жас принципі бойынша жүзеге асырылады: - топта үш жастағы балалар болғандықтан (3 жас, 4 жас, 5 жастағы балалар) - 20 баладан аспау қажет.		
4	**Оқу-әдістемелік жұмыс**	Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны: -оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге; -физикалық қасиеттерді дамыту – дене шынықтыру; коммуникативтік дағдыларды дамыту – сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды мектепалды даярлық жасындағы балаларда қалыптастыруға; -тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау; -мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру; -мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету; -тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау; - креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру. Оқу үрдісі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады; -өтпелі тақырыптарға негізделген перспективалық жоспар; -циклограмма; - оқушылардың жетістіктерін бақылау (бастапқы, аралық, қорытынды); -күнтізбелік тақырыптық жоспарды тәрбиешілер бір оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар негізінде жасайды. -күнтізбелік тақырыптық жоспарды перспективалық жоспармен ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің тақырыптары анықталады. -перспективалық жоспарда балалардың жас еркешелігін ескере отырып,оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту жөніндегі оқу міндеттерін міндетті түрде орындау қарастырылған. Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті күнтізбелік тақырыптық жоспарлауға және Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Ұсынылатын күнтізбелік тақырыптық жоспар мектепалды тәрбиешілеріне оқу іс - әрекетін жүйелі және дәйекті ұйымдастыруға мүмкіндік беретін тоқсандық түпкілікті жоспарлау енгізілген(бағаланатын кезеңге күнтізбелік тақырыптық жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі) Оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасайды. **Циклограмма балаларды қабылдауды,** ұйымдастырылған іс шараларын өткізуден және балаларды үйден шығарудан бастап барлық режимдік просцестердің орындалуын қамтамасыз ететін әрбір аптаға перспективалық жоспарға сәйкес жасалады. Циклограмма - бұл балалармен алдағы табысты жұмыстың	Бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызмет. **ПДФ011** Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер үшін бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген жеке оқу жоспарлары - жоқ Бағаланатын кезеңге ұйымдасқан қызметтің перспективті жоспары. **ПДФ012** Бағаланатын кезеңге тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. **ПДФ013** Бағаланатын кезеңге шағын орталықтың күн тәртібі **ПДФ014** Бағаланатын кезеңге МАД сабақ кестесі **ПДФ015**	Ресми интернет-ресурста орналастырылды https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/tipovoy-uchebnyy-plan https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/podgotovitelynyy-klass https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/ciklogramma-podgotovitelynogo-klassa https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/reghim-dnya https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/raspisanie-zanyatiy-podgotovki

балалармен өзара әрекет

		мазмұнын,нысандарын әдістері мен тәсілдерін,жұмыс уақытын пайдалану бойынша нақты орындалады.(есептік кезіңге циклограммалардың көшірмелері қоса беріледі) Циклограмманың құрлымы күн тәртібіне сәйкес құрастырылды.(есептік кезіңге күн тәртібінің көшірмелері қоса беріледі) **Жоспарға қойылатын талаптар:** -Перспективалық жоспарға сәйкес ОӘБ тақырыбын анықтау. -Бағдарламалық материалда жүйелік пен принципті сақтау; -Бағдарламаның мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету: -балаларды тәрбиелеу мен оқытудың инновациялық технологияларын,әдістері мен тәсілдерін қолдану. -циклограмманың құрылымдық бөліктерін сапалы жоспарлау үшін пәндік дамытушы ортаны қалыптастыру.		
5	**Оқу-материалдық активтер**	Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім беру туралы» заңына, ҚР Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда. **Мектеп ғимарат туралы ақпарат.** **Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат.** «Күншуақ» шағын орталығы білім берудің толық циклі бойынша тәрбиешілер контингентіне қатысты және жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздармен қамтамасыз етілген, құрал-жабдықтар мен оқу құралдарының тізімі жеткілікті. Қазіргі таңда мектептің техникалық жағдайы қанағаттанарлық, барлық оқу кабинеттері мен бөлімдері өз мақсатына сай пайдаланылуда	Әдістемелік ұсынымдарға 4 – қосымша Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер. **ПДФ016** Бугалтерлік есептілік деректерінен негізі құралдардың тізбесі **ПДФ017**	Ресми интернет-ресурста орналастырылды https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/svedeniya-ob-obespechenii-doshkolynyh-obrazovatelynyh-organizaciy-obor https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/iventarizacionnaya-opisy-tovarnomaterialynyhzapasov
6	**Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**	«Күншуақ» шағын орталығында дайындық сыныбының тәрбиеленушілеріне арналған мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келетін әдістемелік құрал, жұмыс дәптері, демонстрациялық материалдар мен альбомдар түріндегі оқу-әдістемелік басылымдардың болуы және оқыту 100% құрайды. Яғни, дайындық тобында 6 оқушы бар, жинақ саны – кітаптар – әр пән бойынша 6 данадан құрайды.	Әдістемелік ұсынымдарға 5 – қосымша **ПДФ018**	Ресми интернет-ресурста орналастырылды https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-uchebno-metodicheskih-etapov-dlya-doshkolynyh-org
7	**Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау**	Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ мектептегі баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін педагогтар диагностика негізінде Типтік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізеді (қыркүйекте бастапқы, қаңтарда аралық және жыл соңында қорытынды - мамыр) Мониторинг мақсаты: баланың үлгерімін қадағалау;	Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері. Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (қорытынды) нәтижелері. **ПДФ019**	Ресми интернет-ресурста орналастырылды https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/pervichnyy-monitoring

		балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету; түзету шараларын жедел жоспарлау негізінде оқу процесін жетілдіру; баланың бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау. Нәтижелері; Мониторинг толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың дамуының жеке картасы толтырылады. Бала дамуының жеке картасының «Түзету шаралары» бөлімінде диагностикалық мәліметтердің нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар баланы одан әрі дамытуға арналған іс-шараларды толтырады. 2024-2025 оқу жылы дайындық тобында мониторинг нәтижелерінің диагностикасы **Жыл басында 6 бала тексерілді:** **Жыл соңында 6 бала тексерілді**: Жоғары деңгей- 1 Жоғары деңгей - 4 Орташа деңгей – 5 Орташа деңгей - 2 Төменгі деңгей- 0 Төменгі деңгей- 0 Дайындық тобының оқушылары арасында білім беру бағыттарының бастапқы және қорытынды мониторингісі бойынша алынған мәліметтердің нәтижелері бойынша барлық білім беру бағыттары бойынша көрсеткіштердің жақсарғаны байқалады. Бұл нәтиже топ тәрбиеленушілерін тәрбиелеу мен дамытудың ұйымдастыру формаларын, әдіс-тәсілдерін таңдауда сараланған тәсілді жүзеге асырудың, сондай-ақ оқу процесін ұйымдастыруда педагогикалық жағдайлар жасаудың арқасында алынды. **Топта**: - дүниенің тұтас бейнесін қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс; - сөйлеуді дамыту бойынша жүйелі жұмыс; - ата-аналармен тығыз жұмыс – қызығушылықты, белсенділікті, бастаманы дамыту үшін топта дамушы орта құру; - лексикалық тақырыптар бойынша қызықты материалдың болуы; - балалардың мүдделерін ескеру; - қолайлы психологиялық және эмоционалдық атмосфераны құру және қолдау; - балалардың логикалық ойлауын, есте сақтауын және қиялын дамытуға бағытталған күнделікті дидактикалық және сөздік ойындарды ұйымдастыру және өткізу; - оқушылармен жеке жұмыс. Сондай-ақ, барлық білім беру салаларында немесе олардың кейбіреулерінде бағдарламалық материалды меңгеру деңгейі төмен балаларға арналған жеке карточкаларды әзірлеу және енгізу педагогикалық процесті ұйымдастыру нәтижелерін жақсартуға ықпал етті. Балалармен жеке жұмыс таңдалған дидактикалық ойындар, жаттығулар және сәйкес мазмұндағы қажетті дағдыларды, дағдыларды және идеяларды дамытуға бағытталған балалармен өзара әрекеттесудің басқа түрлері арқылы жүргізілді. Бұл мұндай балалардың жеке даму жолдарында жазылады. Бағдарламаны меңгеруде оңтайлы нәтижеге жету үшін жеке көмек көрсету процесінде барлық педагогтардың, психологтың өзара әрекеттесуі, олардың балалармен өзара әрекеттесуіне көмектесу үшін ата-аналармен	**ПДФ020** **ПДФ021** Бағаланатын кезеңге баланың жеке даму картасы. **ПДФ022**	https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/promeghutochnyy-monitoring https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/itogovyy-monitoring https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/karta-individualynogo-razvitiya-rebenka

		ынтымақтастық ұйымдастырылады.		
8	**Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы**	Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау. **Кең ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Күншуақ» шағын орталығының ата – аналарымен сауалнама 2025 жылдың 15-16 мамыр аралығында жүргізілді. Сауалнамаға барлық 15 ата – ана қатысты.** Шағын орталыққа барлығы 20 бала барады. Алынған деректер педагогикалық ұжым жұмысының күшті және әлсіз жақтарын анықтауға және оның мүмкін болатын жақтарын жүзеге асыруға мүмкіндік берді. Мысалы, балаларды оқыту мен тәрбиелеу саласындағы мақсат,міндеттер,білім беру туралы толық ақпаратты ата- аналар ала ма, жоқ па? Ата- аналардың шағын орталық қызметіне қанағаттану мәселесі бойынша сауалнама нәтижелері келесіні дәлелдейді: Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналар шағын орталық тәрбиеленушілері 100 % қуанышпен келеді деп оң жауап берді. Екінші сұрақ бойынша ата-аналар шағын орталықта қолайлы атмосфера жасалған деп жауап берді. Ата-аналарды педагогтардың кәсіби деңгейлері 100 % қанағаттандырады. Сіздерді балабақша тамағы қанағаттандырады ма деген сұраққа, 100 % ата – ана ия деп жауап берді. Өткізілген барлық іс шараларға барлық ата-аналар қанағаттанады. Барлық бағыттар бойынша балалардың даму деңгейіне ата-аналар 100 % қанағаттанады. Біздің мекеменің жұмысына қатысты құжаттардың толық тізімі орналастырылған,мектепте болып жатқан кез келген оқиғаларға қатысты барлық жаңалықтар дер кезінде жеткізіледі. Талдаудан келесі нәтиже шығаруға болады:барлық ата- аналар шағын орталық жұмысымен қанағаттанады. **Мектепалды даярлық сынып оқушыларының ата-аналарымен сауалнама 2025 жылдың 16-17 мамыр аралығында жүргізілді. Сауалнамаға (заңды тұлғалар) барлық 6 баланың 6 ата-анасы қатысты.** Алынған деректер педагогикалық ұжым жұмысының күшті және әлсіз жақтарын анықтауға және оның мүмкін болатын жақсартуларын жүзеге асыруға мүмкіндік берді. Мысалы, балаларды оқыту мен тәрбиелеу саласындағы мақсат - міндеттер, білім беру мекемесінің жұмыс тәртібі, тамақтануы, санитарлық-гигиеналық жағдайы және т.б. туралы толық ақпаратты ата-аналар ала ма, жоқ па? Ата-аналардың мектеп қызметіне қанағаттану мәселесі бойынша сауалнама нәтижелері келесіні дәлелдеді: 1. Сауалнама қорытындысы бойынша, ата-аналар мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері мектепке 100 % қуанышпен келеді деп оң	Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы нәтижелерінің жиыны. **ПДФ023**	https://sc0005.zharkain.aqmoedu.kz/content/anketirovanie

		жауап берді. 2. Екінші сұрақ бойынша ата-аналар оқушыларға мектепте қолайлы атмосфера жасалған деп жауап берді. 3.Ата-аналарды педагогтардың кәсіби деңгейлері 100 % қанағаттандырады. 4.Ата-аналардың жоғары пайызы мектеп өміріне бей-жай қарамай,педагогтар ұжымымен бірлесіп, ынтымақтасуға дайын. 6.7. Барлық бағыттар бойынша балалардың даму деңгейіне ата-аналар (6 адам) 100% қанағаттанды. Осындай сауалнамалар арқылы мектепалды даярлық сыныбында оқу-тәрбие үрдісінің сапасына ата-аналар қанағаттанарлық екенін дәлелдейді. 8. Қауіпсіздік және еңбекті қорғау жағдайларының сапасына толығымен қанағаттанған, мектептегі тамақтандыруды 100 %-ға оң бағалады. Өткізілген түрлі іс шараларға 4 ата-ана қанағаттанды. 9. (білім беру мекемесінің сайты)Ақпараттық технологиялар арқылы білім беру мекемесінің қызметінен хабардар болу дәрежесі бойынша (6 адам)-100 %-ға оң бағалады. Біздің мекеменің жұмысына қатысты құжаттардың толық тізімі орналастырылған, мектепте болып жатқан кез келген оқиғаларға қатысты барлық жаңалықтар дер кезінде жеткізіледі. Балалар мен педагогтар арасындағы қарым-қатынасқа (6 адам) 100 % қанағаттанды. Себебі,мектепте белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын, балалар мен қарым- қатынастың демократиялық стилін ұстанатын көпшіл, белсенді, эмоционалды, білімді – білікті мұғалімдер жұмыс істейді. 10. Даму мәселелері бойынша кеңес, нақты кеңес немесе ұсыныстар алу мүмкіндігі толық (медбикелер, психологтар, музыкалық жетекші және т.б.) 50 %-ға қанағаттандырылды. Сауалнама қорытындысы бойынша мынадай талдау жасауға болады: Оқу процесінің қызметіне ата-аналардың көңілдері толды қанағаттануы - 95 % . Оларды денсаулықты сақтау, оқыту, тәрбиелеу және балалардың табысты әлеуметтену мәселелері қызықтырады; олар оқу процесінің әртүрлі аспектілері бойынша өзара әрекеттесуге дайын.		
9	**Кемшіліктер мен ескертулер,оларды шешу жолдары**	2024-2025 оқу жылына арналған шағын орталық тәрбиешілеріне оқу-әдістемелік кешендерін алуға өтінім берілді. Бұл мәселе мектеп әкімшілігінің бақылауында. Қазіргі уақытта өтініштер берілді. Шағын орталық тәрбиешісі Кошкимбаева А.М., даярлық сынып тәрбиешісі Абаханова К.М. біліктілігін арттыру курстарынан 2025 оқу жылының ішінде өтуі тиіс..		
10	**Қорытынды мен ұсыныстар**	**<u>Қорытынды:</u>** Тәрбиеленушілерді диагностикалық тексеруді, педагогикалық қызметтің, шаруашылық және басқару қызметінің нәтижелерін салыстыру мектепке дейінгі білім беру жүйесін табысты жүзеге асыру үшін жеткілікті алғышарттар бар деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді: әлеуметтік өзара әрекеттестік, денсаулықты қорғау, өйткені олар дамытушылық сипатта болады. . Балабақша стратегиясын жүзеге асыруға білім беру жүйесінің жалпы дайындығының дәрежесін жеткілікті және қанағаттанарлық деп сипаттауға болады. Ұсыныс: Сондай-ақ болашақта шағын орталықтың материалдық-техникалық базасын жақсарту мақсатында, мектепке дейінгі мекемеге арналған кеңсенің жаңа модификациясын аламыз деп үміттенеміз.Интерактиті тақта керек. («Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Кең ауылының негізгі орта мектебі» КММ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыруда.		

Комиссия төрағасы:

1.Какенова Слушаш Советовна – Кең ауылының негізгі орта мектебінің директоры

Комиссия мүшелері:

2. Молдрахметова Гулшат Аманжоловна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3.Куанышбекова Әйгерім Айдынқызы – директордың тәрбие ісінің орынбасары
4.Мукашова Айгул Медресовна - кәсіподақ төрайымы
5. Нуржанова Кадирли Исабековна – шаруашылық меңгерушісі